

EXPUNERE DE MOTIVE

Proiect de Lege privind

Introducerea în curricula școlară de liceu a cursului

„Istoria Revoluției de la Timișoara din 1989 și a schimbării de regim din Decembrie 1989 în România”

I. Impactul social

Revoluția de la Timișoara din 1989 a fost cel mai important gest colectiv de protest din România, în perioada istorică din a doua parte a secolului al douăzecilea, care a determinat răsturnarea regimului politic comunist și a fost urmată de tranziția către democrație. Miile de timișoreni care au avut curajul de a protesta și a da piept cu forțele de represiune ale statului comunist au devenit eroii Revoluției de la Timișoara din 1989. Riscăm acum, la peste 30 de ani de la acele momente, ca memoria zilelor revoluționare, esențiale pentru edificarea statului român contemporan, să se diminueze și chiar să se erodeze complet.

La împlinirea a 32 de ani de la zilele Revoluției de la Timișoara din 1989, trăim cu stupefacție într-o realitate post-adevăr, în care generații întregi de tineri, de la cei care abia intră în ciclul școlar gimnazial, până la elevii claselor a douăsprezecea, sunt aproape complet lipsiți de informația elementară despre Revoluția de la Timișoara, despre schimbările de regim social și politic produse în decembrie 1989, toate datorate curajului timișorenilor eroi, care au realizat Revoluția pe străzile însângerate ale Timișoarei.

Curricula școlară nu cuprinde, din păcate, nici măcar în manualul de istorie, pagini semnificative despre Revoluția de la Timișoara din 1989. Este de o gravitate maximă, atât pentru Ministerul Educației, cât și pentru dascălii din școli, faptul că cei care au inițiat eliberarea țării de sub dictatura comunistă, revoluționarii Timișoarei nu se mai află în niciun capitol al istoriei recente predate în învățământul preuniversitar.

Așa cum arată și diplomatul Emil Hurezeanu, voce cunoscută a postului Europa Liberă, o voce a libertății din ultimii ani ai dictaturii ceaușiste, în 1989 România era pe harta comunismului falimentar, cu conotații chiar mai dramatice

pentru viața majorității românilor decât în toate celelalte țări cu regim comunist. Aici a fost revolta cea mai sângeroasă, cum bine știm. Actualul ambasador al României în Republica Austria, Emil Hurezeanu, spune despre zilele Revoluției de la Timișoara ceea ce, din păcate, nu se mai spune astăzi la cursurile de istorie din școlile românești: „Ceea ce s-a întâmplat la Timișoara a fost începutul sfârșitului pentru regimul Ceaușescu și pentru statul comunist ca atare, ca model de dezvoltare istorică. Timișoara are rolul foarte important de a fi declanșat ceea ce a existat cu adevărat, și anume Revoluția autentică a românilor”. Iar faptul că astăzi nu se mai amintește de Revoluție în manualele de istorie din învățământul preuniversitar este o nepermisă greșală de viziune pedagogică, de abordare a educației noilor generații. Absența Revoluției de la Timișoara din 1989 din paginile manualelor de istorie utilizate în școlile noastre este una dintre gravele erori și marile nedreptăți pe care cu toții am tolerat-o până acum, o rușine greu de dus pentru istoria Timișoarei și eroii săi.

II. Impactul asupra sarcinilor administrative

Pentru a corecta această eroare a sistemului nostru de învățământ și pentru a recunoaște meritele istorice ale revoluționarilor timișoreni, eroi ai zilelor de Decembrie 1989, considerăm că este importantă introducerea în curricula școlară studierea obligatorie a unei discipline istorice ce este vitală pentru formarea cetățenilor României: *Istoria Revoluției de la Timișoara din 1989 și a schimbării de regim din Decembrie 1989 în România*. Este datoria noastră, ca timișoreni și ca români, să susținem importanța unei bune informări a elevilor despre cel mai important moment revoluționar al istoriei noastre recente, să susținem rolul extrem de important al istoriei scrise de timișoreni în Decembrie 1989, urmați apoi de întreaga țară, toate aceste noțiuni, informații și analize istorice fiind de neînlocuit pentru formarea completă a elevilor de azi și de mâine, viitori cetățeni.

Completarea Legii educației naționale nr.1/2011 prin prevederile din acest proiect de Lege nu poate aduce decât beneficii curriculare și cognitive în activitățile de învățământ.

III Implementarea proiectului de act normativ

În sensul celor mai sus menționate și prezentate, înaintăm spre dezbatere și aprobare, Proiectul de Lege privind Introducerea în curricula școlară de liceu a cursului „Istoria Revoluției de la Timișoara din 1989 și a schimbării de regim din Decembrie 1989 în România”.

Inițiator:

Deputat PNL Marilen Gabriel Pirtea

